



Jelgavas pilsētas dome

Jelgavas 1. speciālā internātpamatskola

Reģ. Nr.2820901097

Institūta ielā 4, Jelgavā, LV - 3002, tālr.: 63023684;tālr./fakss 63029514

E - pasts: lisk@skolas.jelgava.lv

Apstiprināts.

Direktora rīkojums Nr. 1-8/107
2010. gada 4. novembrī.

JELGAVAS 1. SPECIĀLĀS INTERNĀTPAMATSKOLAS SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

1. Vispārīgie noteikumi.

1.1. Vērtēšana ir neatņemama izglītošanas un izglītošanās procesa sastāvdaļa.

1.2. Jelgavas 1.speciālajā internātpamatskolā mācību sasniegumus vērtē saskaņā ar Vispārējās izglītības likumu.

1.2.1. MK 2006.gada 19.decembra noteikumiem Nr.1027 “Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem” un to grozījumiem.

1.2.2. MK 2006.gada 19.decembra noteikumus Nr.1027 “Noteikumi valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem” 22.pielikumu.

1.2.3. MK 2006.gada 20.jūnija noteikumus Nr.492 ”Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība speciālās izglītības programmās”.

1.2.4. MK 2005.gada 1.novembra noteikumus Nr.822 ”Noteikumi par obligātajām prasībām izglītojamo uzņemšanai un pārceļšanai nākamajā klasē vispārējās izglītības iestādēs” un to grozījumiem.

1.2.5. MK 2008.gada 15.aprīļa noteikumus Nr.264 “Noteikumi par valsts pārbaudījumu kārtību akreditētās izglītības programmās”. Ar grozījumiem.

2. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi.

2.1. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls skolēna sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra skolēna sabiedriskai un individuālai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi.

2.2. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir-

2.2.1. noteikt skolēna apgūtās zināšanas, prasmes un attieksmes mācību procesa plānošanai un uzlabošanai;

2.2.2. veicināt skolēnu atbildību un motivāciju, iesaistot viņus vērtēšanas procesā;

2.2.3. noteikt skolēna mācību sasniegumus;

2.2.4. plānot nepieciešamo atbalstu, ievērojot skolēna veselības stāvokli un vajadzības;

2.2.5. veicināt pedagogu, skolēnu un vecāku sadarbību.

3. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība.

3.1. Izglītības iestādes administrācija -

- 3.1.1. katra mēneša sākumā veido skolā vienotu pārbaudes darbu grafiku, kurš atrodas audzēkņiem, vecākiem un skolotājiem pieejamā vietā. Pārbaudes darbu grafikā tiek iekļauti 10 ballu vērtējumam atbilstošie pārbaudes darbi. Vienā dienā katrai klasei nedrīkst būt vairāk par diviem pārbaudījumiem. Pamatotas izmaiņas grafikā var tikt izdarītas tikai pēc to saskaņošanas ar skolēniem un skolas administrāciju;
- 3.1.2. plāno nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglībībā par vērtēšanas metodēm, vērtēšanā iegūtās informācijas apstrādi un izmantošanu;
- 3.1.3. reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par skolēnu mācību sasniegumiem e- klases žurnālos;
- 3.1.4. atbilstoši Valsts pamatizglītības standartam, mācību priekšmetu standartiem un Jelgavas 1. speciālās internātpamatskolas pedagoģiskās padomes lēmumiem nodrošina vienotu skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu (skatīt pielikumus).

3.2. Pedagogi -

- 3.2.1. izvēlas vērtēšanas saturu atbilstoši mācību priekšmetā noteiktajam skolēna sasniedzamajam rezultātam;
- 3.2.2. izstrādā vērtēšanas kritērijus un ar tiem iepazīstina skolēnus;
- 3.2.3. ievēro vienotu pieeju pārbaudes darbu rezultātu apstrādē, analīzē, kā arī vērtēšanā iegūtās informācijas izmantošanā;
- 3.2.4. izstrādājot tematiskos plānus, pedagogs tajos iekļauj skolēnu sasniegumu vērtēšanas formas un metodes, lai dotu katram skolēnam iespēju apliecināt zināšanas, prasmes, mācīšanās dinamiku;
- 3.2.5. pēc vecāku pieprasījuma skola garantē iespēju iepazīties ar sava bērna pārbaudes darbiem visos mācību priekšmetos (1.-4.klases skolēniem pārbaudes darbi glabājas skolēna portfolio, 5.-9.klasei pie attiecīgā mācību priekšmeta skolotāja līdz mācību gada beigām).

4. Sadarbība ar vecākiem.

- 4.1. Mācību gada sākumā skolā rīko vecāku sapulces, kurās vecākus iepazīstina ar galvenajām valsts pamatizglītības standarta, mācību priekšmetu standartu un mācību programmu prasībām.
- 4.2. Izglītojamā dienasgrāmatā kalpo kā saziņas līdzeklis ar vecākiem.
- 4.3. Jebkurš vecāks var sekot līdzi savu bērnu ikdienas sasniegumiem e-klasē.
- 4.4. Pedagogiem ne retāk kā divas reizes gadā par katra bērna mācību sasniegumiem jārunā ar vecākiem individuāli, dodot iespēju vecākiem uzdot jautājumus un gūt ieskatu par bērna sasniegumiem, kā arī saņemt mācību priekšmetu skolotāju ieteikumus darbam ar bērnu.
- 4.5. Tiekoties ar vecākiem, pedagogam atļauts izmantot tikai tos e- klases žurnālā izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu.

5. Skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtība.

- 5.1. **4. -9.** klasēs mācību sasniegumus pārbaudes darbos, semestrī un gadā vērtē 10 ballu skalā, ievērojot Valsts mācību priekšmetu standartos noteiktās vadlīnijas.
- 5.2. Vērtējot 10 ballu skalā, tiek noteikts -
 - 5.2.1. mācību satura apguves apjoms, kvalitāte, līmenis;
 - 5.2.2. iniciatīva, patstāvība mācībās;
 - 5.2.3. attieksme pret mācīšanos;
 - 5.2.4. kārtība, uzcītība, paškontrolē, ieinteresētība;
 - 5.2.5. sadarbības un saziņas prasmes;

5.2.6. mācību sasniegumu dinamika.

- 5.3. 4.-9.klasei pedagogi veic kārtējo (formatīvo) vērtēšanu ar “ieskaitīts” (ja skolēns mācību vielu apguvis labi) vai “neieskaitīts” (ja skolēna zināšanas nav pietiekamas, lai turpinātu sekmīgu mācīšanos).
- 5.4. Veidojot ieskaites un pārbaudes darbus izmanto e-klases piedāvāto pārbaudes darbu analīzes iespējas, par pamatu ņemot augstāko punktu robežu.
- 5.5. Skolēnu sasniegumu vērtēšana **1.-3.** klasēs.

Mācību priekšmets	Stundās		Mājas darbi
	Kārtējā vērtēšana mācību procesa laikā(formatīvā)	Pārbaudes darbi Nobeiguma vērtēšana (summatīvā)	
Latviešu valoda, matemātika	Skolotājs vērtē, uzklausot skolēnu stundas laikā, darbojoties individuāli, uzdodot īsus rakstiskus patstāvīgus darbus vai atprasot mācīto vielu mutiski. Vērtē 1.klasē aprakstoši; 2.,3. un 4. klasēs – ieskaitīts, neieskaitīts. Skolēna pašvērtējums pēc skolotāja izstrādātiem kritērijiem.	1.klasē divi rakstu darbi 2.klasē četri līdz seši rakstu darbi katrā mācību priekšmetā 3.klasē mācību tēmas, semestra, mācību gada noslēgumā. 2. un 3.klasēs vērtē 10 ballu skalā Skolēna pašvērtējums pēc skolotāja izstrādātiem kritērijiem. Veidojot pārbaudes darbus jāietver uzdevumi, lai skolēniem būtu iespēja savus mācību sasniegumus demonstrēt dažādos izzīņas līmeņos.	1. klasē mājas darbus vērtē aprakstoši. 2. un 3.klasē ieskaitīts un neieskaitīts
Angļu valoda, dabaszinības, mūzika, sports, vizuālā māksla, rokdarbi, sociālās zinības	Skolotājs vērtē, uzklausot skolēnu stundas laikā, darbojoties individuāli, uzdodot īsus rakstiskus patstāvīgus darbus vai atprasot mācīto vielu mutiski. Skolēna pašvērtējums pēc skolotāja izstrādātiem kritērijiem.	Mācību tēmas, semestra, mācību gada noslēgumā. Veidojot pārbaudes darbus jāietver uzdevumi, lai skolēniem būtu iespēja savus mācību sasniegumus demonstrēt dažādos izzīņas līmeņos Vērtē ar vārdiem: „apguvis“ „daļēji apguvis“ „vēl jāmācās“ Skolēna pašvērtējums pēc skolotāja izstrādātiem kritērijiem.	Vērtē aprakstoši

5.6. Skolēnu mācību sasniegumu atspoguļošana dienasgrāmatās, klases žurnālos, mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālos un liecībās.

5.7. **1.-3.klašu** skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana un ieraksti skolas dokumentos.

Klase	Ieraksti žurnālā	Ieraksti liecībā
1.	„+”-apguvis „/”-daļēji apguvis „-”-vēl jāmācās Visos mācību priekšmetos	Vērtē visus mācību sasniegumus un ieraksta- „jā”- ja labi sasniegumi, „daļēji”-ja sasniegumi viduvēji, „vēl jāmācās”- ja sasniegumi vāji.
2.-3.	Latviešu valodā, matemātikā summatīvais vērtējums 10 ballu skalā Latviešu valodā, matemātikā kārtējā vērtēšana (formatīvā): „ ieskaitīts”(i) „ neieskaitīts”(ni) Pārējos mācību priekšmetos „+”-apguvis „/”-daļēji apguvis „-”-vēl jāmācās	Latviešu valodā un matemātikā vērtējums 10 ballu skalā Pārējos mācību priekšmetos: I sem. beigās „jā” pretī tikai tiem mācību sasniegumiem, kurus var novērtēt ar - „jā”. II sem. beigās vērtē visus mācību sasniegumus un ieraksta- „jā”-ja sasniegumi labi, „daļēji”- ja sasniegumi viduvēji „vēl jāmācās”- ja sasniegumi ir vāji

- 5.8. **4. - 9. klasēs** skolēnu sasniegumu summatīvo vērtējumu klases žurnālā ieraksta 10 ballu skalā.
- 5.8.1. Skolēnu mācību sasniegumu kārtējais vērtējums ierakstāms klases žurnālā ar “i” vai “ni”. Ja skolēnam iespējams savus mācību sasniegumus demonstrēt dažādos izziņas līmeņos, vērtēšanai piemēro 10 ballu skalu.
- 5.8.2. Internāta skolotāji katra mēneša beigās ielīmē skolēna dienasgrāmatā mēneša sekmju izrakstu.
- 5.8.3. Skolēnu mācību sasniegumu atspoguļošana liecībā :
- 5.8.3.1. katru semestri un mācību gada beigās skolotājs ieraksta klases žurnālā apkopjošo vērtējumu
- 5.8.3.2. skolēnu sasniegumu vērtējumu liecībās ieraksta internāta skolotājs, apliecinot to ar savu parakstu
- 5.8.3.3. internāta skolotājs ieraksta mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā apkopjošo vērtējumu mācību semestros un gadā, kā arī skolas direktora rīkojumu par skolēnu pārcelšanu nākamajā klasē, norādot direktora rīkojuma numuru un datumu.
- 5.8.4. Gada vērtējumi jāizliek atbilstoši valstī noteiktai kārtībai.

Pārbaudes darbu skaits

Mācību priekšmets	Darba veids	Klašu grupa	Skaitis (minimālais)	Vērtēšanas veids
Latviešu valoda	Mājas darbi	4.-9.	3-4 mēnesī	i/ni
	Pārbaudes darbi	4.-9.	3-4 semestrī	ballēs
	Domraksti	4.-9.	2x semestrī	ballēs
Literatūra	Pārbaudes darbi	5.-9	2 - 3 semestrī	ballēs
	Kārtējā vērtēšana	4.-9.	Pēc skolotāja ieskatiem.	ballēs; i/ni
	Radošie darbi	4.-9.	3.-5. semestrī	ballēs; i/ni
Matemātika	Pārbaudes darbi	4.-6.	5 – 6 semestrī	ballēs
	Kārtējā vērtēšana	4.-6.	Pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
	Mājas darbi	4.-6.	5 – 6 mēnesī	ballēs; i/ni
Matemātika (algebra)	Pārbaudes darbi	7.-9.	4 - 5 semestrī	ballēs
	Kārtējā vērtēšana	7.- 9.	Pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
	Mājas darbi	7.-9.	4- 5 mēnesī	ballēs; i/ni
Matemātika (ģeometrija)	Pārbaudes darbi	7.-9.	3 - 5 semestrī	ballēs
	Kārtējā vērtēšana	7.-9.	Pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
	Mājas darbi	7.-9.	2 mēnesī	ballēs; i/ni
Svešvalodas	Pārbaudes darbi	4.-9.	3 - 5 semestrī	ballēs
	Kārtējā vērtēšana	4.-9.	Pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
	Mājas darbi	4.-9.	3 – 5 mēnesī	ballēs; i/ni
	Klausīšanās iemaņu pārbaude	4.-9.	3-4 semestrī	i/ni
	Lasīšanas prasmju pārbaude	4.-9.	3-4 semestrī	i/ni
	Runāšanas prasmju pārbaude	4.-9.	1 reizi mēnesī	i/ni
Mājturība	Praktiskie darbi - darba gaitā	4.-9.	2 – 3 semestrī	ballēs; i/ni
	Praktiskie darbi – gala rezultāts	4.-9.	2. sem. - 2	ballēs
	Pārbaudes darbi	4.-9.	4 semestrī	ballēs
	Kārtējā vērtēšana	4.-9.	Pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
Vizuālā māksla	Praktiskie darbi - darba gaitā	4.-9.	Pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
	Praktiskie darbi – gala rezultāts	4.-9.	Pēc skolotāja ieskatiem	ballēs
	Pārbaudes darbi	4.-9.	2 semestrī	ballēs
	Kārtējā vērtēšana	4.-9.	Pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
Vēsture	Pārbaudes darbi	4.-9.	3 – 4 semestrī	ballēs
	Kārtējā vērtēšana	6.-9.	Pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
	Referāti	6.-9.	1 māc. gada laikā	ballēs
	Projekti	6.-9.	Pēc skolotāja ieskatiem	ballēs
Bioloģija	Pārbaudes darbi	7.-9.	3-4 semestrī	ballēs
	Kārtējā vērtēšana	7.-9.	Pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
	Laboratorijas darbi, eksperimenti	7.-9.	2 semestrī	i/ni
Ķīmija	Pārbaudes darbi	8.-9.	3-4 semestrī	ballēs
	Kārtējā vērtēšana	8.-9.	Pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
	Laboratorijas (praktiskie)darbi	8.-9.	2-3 semestrī	i/ni
Fizika	Pārbaudes darbi	8.-9.	3-4 semestrī	ballēs
	Kārtējā vērtēšana	8.-9.	Pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
	Laboratorijas darbi	8.-9.	2-3 semestrī	ballēs
	Praktiskie darbi	8.-9.	Pēc skolotāja ieskatiem	i/ni,
Sociālās zinības	Pārbaudes darbi	4.-9.	3-4 semestrī	ballēs
	Kārtējā vērtēšana	4.-9.	Pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
Informātika	Pārbaudes darbi	5.-7.	2 semestrī	ballēs

JELGAVAS 1. SPECIĀLĀS INTERNĀTPAMATSKOLAS IZMANTOJAMĀS MĀCĪBU LITERATŪRAS SARAKSTS

	Kārtējā vērtēšana	5.-7.	Pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
Ģeogrāfija	Pārbaudes darbi	7.-9.	15 semestrī	i/ni ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	7.-9.	4 semestrī	ballēs
Mūzika	Praktiskie darbi	4.-9.	2 semestrī	ballēs
	Kārtējā vērtēšana	6.-9.	Pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
Dabas zinības	Praktiskie darbi	4.-6.	3-4 semestrī	ballēs
	Praktiskie darbi	4.-6.	Pēc skolotāja ieskatiem	i/ni